



MKCL

Creating a Knowledge Lit World

www.mkcl.org

About MKCL

MKCL (Maharashtra Knowledge Corporation Limited) is a public limited company created under Directorate of Technical Education, Mumbai and General Administrative Department (GAD), Government of Maharashtra in 2018

Established to create new paradigms in Education, Development, Governance, and Empowerment (EDGE) through innovative digital solutions and capacity building

MKCL's Educational Programs

MS-CIT

World-class Comprehensive Computer Course



Gateway to Knowledge Lit Careers



Perfection Through Practice



Test to Identify Your Abilities and Inclination

MKCL's Educational Programs

MS-CIT
World-class Comprehensive Computer Course

**1.6 Crores
Learners**

MKCL's Educational Programs



**10 Lakh+
Learners**

MKCL's Educational Programs



**6 Lakh+
Learners**

Our Goal

To help millions of people to bridge

- Digital Divide
- Knowledge Divide
- Development Opportunity Divide
- AI Divide

MS-ACIT

(IT FOR TEACHERS)



**MAHARASHTRA STATE
ADVANCE CERTIFICATE COURSE IN
INFORMATION TECHNOLOGY**

MS-CIT
World-class Comprehensive Computer Course



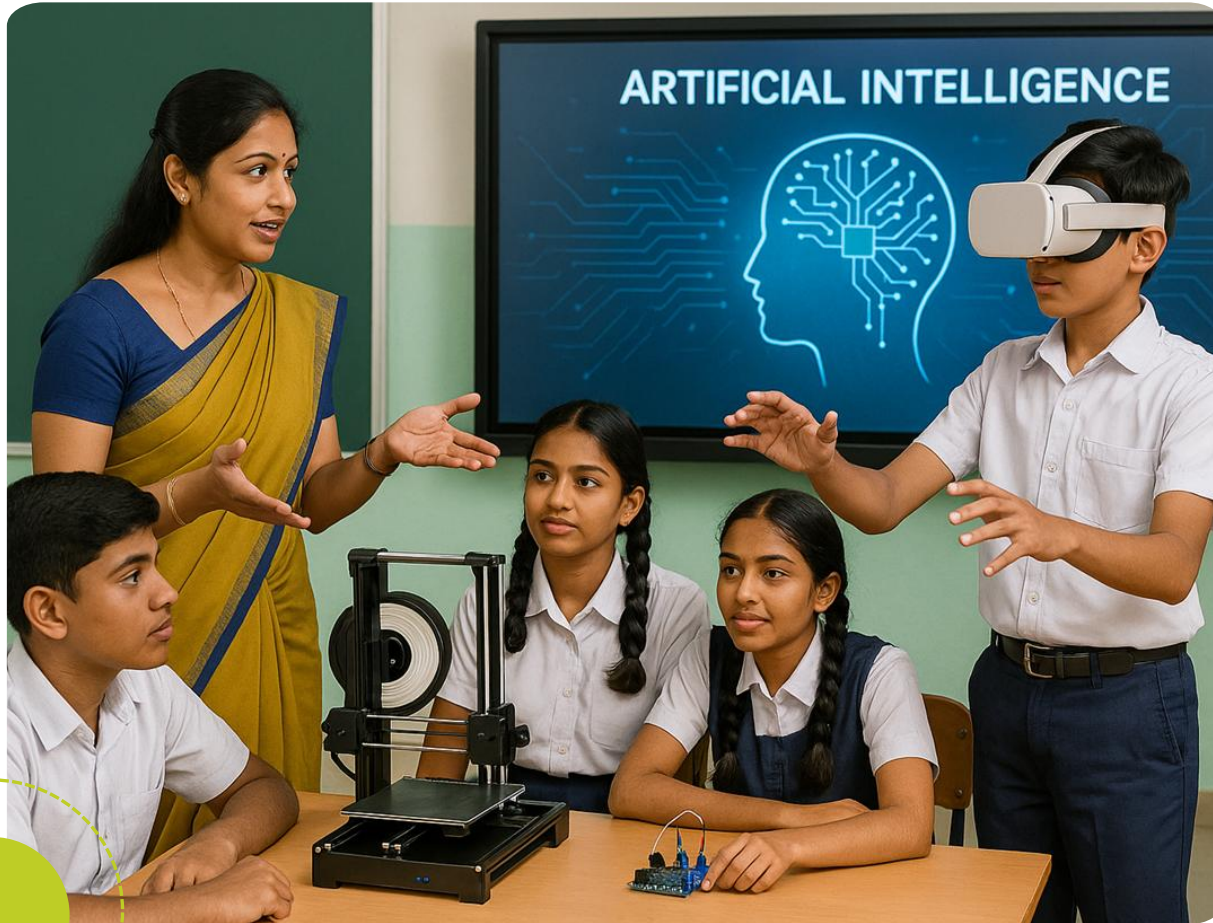


Course Objective

To enable educators to identify, apply, analyze, create, manage, and evaluate digital tools and teaching practices for modern classrooms.



Empowering Educators with MS-ACIT (IT for Teachers)



Transforming Classrooms through Digital Pedagogy

Why MS-ACIT for Teachers?

Why MS-ACIT for Teachers?

21st Century Skills for Modern Classrooms

Enables digital, inclusive, and engaging teaching

Aligns with NEP 2020 vision

Suitable for school & college-level education

MS-ACIT (IT for Teachers) Government Resolutions

महाराष्ट्र शासन
उच्च व तंत्रशिक्षण विभाग
शासन निर्णय क्र.मातंत्र ३७००/(१३२/२०००)/तांशि-३
मंत्रालय विस्तार भवन, मुंबई-४०००३२.
दिनांक : ३ ऑक्टोबर, २०००.

संदर्भ:- शासन निर्णय, उच्च व तंत्रशिक्षण विभाग क्र.एससीटी १६००/
(१२२/२०००)/तांशि-४, दि.६ सप्टेंबर, २०००.

प्रस्तावना:-

जगभरात माहिती तंत्रज्ञान या विषयांत क्रांती सुरू झाली असून सदर विषय जीवनाच्या सर्व क्षेत्रांमध्ये परिणाम करित आहे. विशेषतः आर्थिक व व्यापारी क्षेत्रांमध्ये त्याचे परिणाम जबरदस्त व जलद गतीने होत असून, आजच्या पेक्षा उद्याचा समाज या बदलांमुळे सर्वस्वी भिन्न असणार आहे. तसेच या परिणामांमुळे आजच्या प्रणाली बदलणार आहेत. या होऊ घातलेल्या बदलास योग्य अशी मानसिकता उद्याच्या नागरिकांमध्ये निर्माण होऊन त्याच्या जोडीला माहिती तंत्रज्ञान या विषयाचे ज्ञान व कौशल्य विद्यार्थ्यांमध्ये असणे अत्यंत आवश्यक आहे. सध्या महाराष्ट्र राज्यातील काही अभियांत्रिकी महाविद्यालये, तंत्रनिकेतने माहिती तंत्रज्ञान अभ्यासक्रमांतर्गत पदवी व पदविका शिक्षण देत आहेत. शहरी भागात काही विद्यार्थी भरमसाठ न्ही देऊन माहिती तंत्रज्ञानाच्या अभ्यासक्रमास प्रवेश घेतात. तथापि, बहुतांश विद्यार्थी माहिती तंत्रज्ञान या विषयाबद्दल अद्यापही अनभिज्ञ आहेत. उच्च व तंत्रशिक्षण विभागांतर्गत १० लाख विद्यार्थी व ५० हजार प्राध्यापक व निदेशक यांना माहिती तंत्रज्ञान विषयक शिक्षण देऊन संगणकीय जाळ्याद्वारे आय.टी. एनेबलड शिक्षण देण्यासाठी प्रथमतः खाजगी ट्रेनिंग प्रोव्हायडर एजन्सीज व नंतर शासन पुरस्कृत नवनिर्मित कंपनीद्वारे उपक्रम राबविण्याचा महाराष्ट्र शासनाचा विचार आहे. तसेच यानंतर दुसऱ्या टप्प्यात आय.टी. एनेबलड शिक्षण देण्याचे शासनाचे उद्दिष्ट आहे.

शासन निर्णय:-

वरील उपक्रमाच्या अंमलबजावणीचा पहिला टप्पा म्हणून राज्यातील सर्व महाविद्यालये तंत्रनिकेतने, औद्योगिक प्रशिक्षण संस्थांमध्ये शासनाद्वारे तयार करण्यात येणाऱ्या निवडसूचीतील खाजगी टी.पी.ए मार्फत विद्यार्थ्यांकरिता Maharashtra State Certificate Course In Information Technology (एम.एस.सी.आय.टी.) व शिक्षकांकरिता Maharashtra State Advanced Certificate Course In Information

Technology (एम.एस.ए.सी.आय.टी.) हा प्रत्येकी किमान १४४ तासांचा माहिती तंत्रज्ञान विषयक अभ्यासक्रम नेहमीच्या विदित शैक्षणिक अभ्यासक्रमाव्यतिरिक्त वेगळा व स्वतंत्ररित्या सुरू करण्यास मान्यता देण्यात येत आहे. हा अभ्यासक्रम शैक्षणिक संस्थेत प्रवेश घेणारे विद्यार्थी व संस्थेतील शिक्षक यांना ऐच्छिक असेल.

शैक्षणिक संस्थांमध्ये सुरु केलेला
महाराष्ट्र राज्य माहिती तंत्रज्ञान प्रमाणपत्र
अभ्यासक्रम कार्यक्रम महाराष्ट्र ज्ञान
महामंडळ, मर्यादित यांच्याकडे हस्तांतरीत
करण्याबाबत

30/9/12
15

महाराष्ट्र शासन
उच्च व तंत्रशिक्षण विभाग
शासन निर्णय क्र.मातंत्र ३७००/(२३२/२०००)/ताशि-३
मंत्रालय विस्तार भवन, मुंबई-४०००३२.
दिनांक : ६ फेब्रुवारी, २००२.

- संदर्भ:- १) शासन निर्णय क्र.मातंत्र ३७००/(१३२/२०००)/ताशि-३, दि.३.१०.२००० व १३.१०.२०००
२) शासन निर्णय क्र.मातंत्र ३७००/(१३२/२०००)/भाग-ड/ताशि-३, दि.२५.६.२००१
३) शासन निर्णय, उच्च व तंत्रशिक्षण विभाग क्र.मातंत्र ३७००/(१३२/२०००)/भाग-ड/ताशि-३, दि.६ जून, २००१.
४) शासन निर्णय समक्रमीक, दि.२३.१.२००२

शासन निर्णय:-

शासनाने वरील संदर्भ क्र.१ अन्वये राज्यातील उच्च व तंत्रशिक्षण विभागांतर्गत येणारी विविध महाविद्यालये, तंत्रनिकेतने व औद्योगिक प्रशिक्षण संस्था मध्ये खाजगी/अभिमत दर्जा प्राप्त ट्रेनिंग प्रोव्हायडरमार्फत नेटवर्क ऑक्सेस सेंटर (N.A.C.)ची स्थापना करून त्याद्वारे संस्थेतील विद्यार्थी व शिक्षकांकरिता महाराष्ट्र राज्य माहिती तंत्रज्ञान प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम (M.S.C.I.T. व M.S.A.C.I.T.) वरील सुरु करण्याचे आदेश निर्गमित केले आहेत. या कार्यक्रमाची रितसरपणे अंमलबजावणी करण्याच्या उद्दिष्टाने संबंधित शैक्षणिक संस्था, संचालनालय व ट्रेनिंग प्रोव्हायडर यांच्या दरम्यान त्रिपक्षीय करार देखील करण्यात आलेला आहे.

सदर त्रिपक्षीय करारातील General Clauses मधील अ.क्र.७ मध्ये नमूद केल्याप्रमाणे शासनाने वरील संदर्भ क्र.३ अन्वये महाराष्ट्र ज्ञान महामंडळ मर्यादित ची स्थापना केली आहे. यामुळे त्रिपक्षीय करारातील वरील तरतुदीनुसार सदर कार्यक्रम महाराष्ट्र ज्ञान महामंडळ मर्यादित, मुंबई यांच्याकडे या आदेशान्वये दि.१.४.२००२ पासून हस्तांतरीत करण्यात येत आहे. तथापि, वरील संदर्भ क्र.४ अन्वये या कार्यक्रमांतर्गत शैक्षणिक संस्थेस वेळोवेळी प्राप्त होणाऱ्या रकमेच्या वित्तयोगाबाबतने आदेश अबाधित राहतील.

महाराष्ट्राचे राज्यपाल यांच्या आदेशानुसार व नावाने.

(प्र. ह. क्षीरसागर)
शासनाने सहसचिव.

प्रति,

उच्च माध्यमिक वर्गांना (माध्यमिक शाळेस व वरिष्ठ महाविद्यालयांस जोडलेल्या/स्वतंत्र कनिष्ठ महाविद्यालयांस जोडलेल्या) शिकविणाऱ्या शिक्षकांना त्रि-स्तरीय वेतनश्रेणी निवडश्रेणीसाठी विहित अर्हतेत भर घालणे - संगणक विषयांतील प्रशिक्षणाबाबत.

महाराष्ट्र शासन
शालेय शिक्षण विभाग

शासन निर्णय क्रमांक - एच.एस.सी. १३०१/(४४५/०१) / उमाशि - १
मंत्रालय विस्तार भवन, मुंबई - ४०० ०३२
दिनांक - १४ नोव्हेंबर, २००३

- वाचावे - १) शासन निर्णय, शालेय शिक्षण विभाग, क्र. एच.एस.सी.१३००/(२८०३/२०००), / उमाशि - १, दिनांक ३ जून, २०००.
२) शासन निर्णय, शालेय शिक्षण विभाग, क्र. एच.एस.सी. १३०१/(४४५/०१) / उमाशि - १, दिनांक २३ नोव्हेंबर, २००१.
३) शासन निर्णय, शालेय शिक्षण विभाग क्र. एच. एस. सी. १३०१/२५१-अ/०१) दिनांक ३० ऑक्टोबर, २००२.

प्रस्तावना - राज्यातील उच्च माध्यमिक शाळांमधील वर्गांना (माध्यमिक शाळेस अथवा वरिष्ठ महाविद्यालयास जोडलेल्या/ स्वतंत्र कनिष्ठ महाविद्यालय) शिकविणाऱ्या शिक्षकांना सुधारीत त्रिस्तरीय वेतनश्रेणी शासनाच्या दिनांक ३ जून, २००० च्या आदेशान्वये लागू करण्यात आली आहे. सदर निर्णयातील तरतुदीनुसार निवडश्रेणीस पात्र होण्यासाठी एम. फील अथवा एम. एड. अशी अर्हता विहित करण्यात आली आहे. दिनांक १ नोव्हेंबर, २००१ च्या शासन निर्णयान्वये एम. फील अथवा एम. एड. ही अर्हता अथवा शासन विहित करील अशी संगणक विषयातील पदवी/ पदविका अशी अर्हता विहित करण्यात आली आहे. दिनांक ३० ऑक्टोबर २००२ च्या शासन निर्णयानुसार एम. एड. वा एम. फील. अथवा पी. एच. डी. अशी अर्हता प्राप्त करणाऱ्यांनादेखील निवड श्रेणीसाठी पात्र होण्यास याच धरणात येईल अशा प्रकारचे आदेश निर्गमित करण्यात आलेले आहेत. तथापि

शासन निर्णय - उच्च माध्यमिक शिक्षकांना निवडश्रेणीस पात्र होण्यासाठी संगणक विषयातील महाराष्ट्र स्टेट अडव्हान्स सर्टिफिकेट कोर्स इन इनफॉर्मेशन टेक्नॉलॉजी (Maharashtra State Advance Certificate Course In Information Technology) हा प्रत्येक किमान १४४ तासांचा तंत्रज्ञानविषयक अभ्यासक्रम नेहमीच्या विहित शैक्षणिक अभ्यासक्रमाव्यतिरिक्त पूर्ण करणाऱ्या उच्च माध्यमिक शिक्षकांना पात्र ठरविण्यास शासन मान्यता देत आहे. या उच्च माध्यमिक शिक्षकांना निवड श्रेणी प्राप्त करण्यासाठी एम. एड. अथवा एम. फील. अथवा पी. एच. डी. अथवा संगणक विषयातील (M.S.A.C.I.T.) अभ्यासक्रम पूर्ण केला आहे व ज्या उच्च माध्यमिक शिक्षकांची सेवा २४ वर्षे वा त्याहून अधिक झालेली आहे अशा शिक्षकांना शासनाच्या दिनांक १३ मे, १९९९ च्या शासन निर्णयातील मुद्दा क्रमांक - ९.२ (ब) नुसार महाराष्ट्र राज्य माध्यमिक व उच्च माध्यमिक शिक्षण मंडळ, पुणे यांनी प्रस्तावित केलेला निवड श्रेणी सेवांतर्गत प्रशिक्षण पूर्ण करणे आवश्यक आहे.

MS-ACIT (IT for Teachers)

Website

<https://msacit.mkcl.org/>

MS-ACIT (IT for Teachers) Government Resolution



Joint Certificate by MSBTE and MKCL

MS-ACIT (IT for Teachers)

Now in New Form with
Updated Content and useful
AI Tools



21ST CENTURY TEACHER COMPETENCIES / STANDARDS

based on UNESCO: ICT Competency Standards for Teacher

Background:

In the fast changing world of the early 21st Century school. As part of the changes the role of school and education will also be different both in the educational system and in the society. Together with them the role of teachers will also change.

The 21st century teacher needs to be prepared to provide technology-supported learning opportunities for their students and must know how technology can support students' learning.

UNESCO 21st Century Approach to Education Reform :

This is based on human capacity development as researched by UNESCO;
applied on the six (6) components of the education system (policy, curriculum,

Roles of 21st Century Teacher

Technology
Facilitator

Classroom
Facilitator

Academic
Facilitator

eContent
Developer

eAssessment
Developer

eTutor

Techno
pedagogue

Researcher

Lifelong
learner

UNESCO 21 st Century Approach to Education Reform		MS-ACIT encompasses these elements	
On Curriculum & Assessment		Teaching Learning Assessment Skills	
On Pedagogy		Teaching Learning Assessment Methods	
On ICT		Technical skills	
On Organization & Administration		Projects to implement the skills and methods in the classroom	
On Teacher Professional Development		Using Web based teaching tools and creating resources	

Technology Facilitator

Technology Facilitator

⊕ Session 01

⊕ Session 02

⊕ Session 03

⊕ Session 04

Classroom Facilitator

Academic Facilitator

eContent Developer

eAssessment Developer

eTutor

Techno pedagogue

Researcher

A- | A | A+



MS-ACIT Online



Search here...

English ▾

**I can be a
Technology Facilitator**

▶ 0:01 / 1:10



MS-ACIT Course Curriculum comprises of:

Teaching Learning
Assessment Methods
and Skills

Technical Skills and
Tools

Syllabus Details

Topics

Technology Facilitator

- Operate tablets, laptops, projectors, and Bluetooth devices
- Connect devices to Wi-Fi and servers securely
- Troubleshoot browser and device errors
- Manage digital safety and power-saving settings
- Use sticky notes, snipping tools, and Otter.ai for documentation
- Prepare smart classrooms for effective digital teaching

Tools Covered

Sticky Notes, Snipping Tool, Otter.ai, Projector, Wi-Fi Router, Bluetooth Devices, Tablets, Laptops



Otter.ai



Classroom Facilitator

- Manage digital classroom using Google Classroom, Docs, Forms
- Use MS Word, Google Docs for notices and collaborative writing
- Apply Google Forms and Google Chat for attendance and communication
- Create flipped classrooms using videos (YouTube, PowerPoint, Canva)
- Facilitate peer feedback using Google Forms and rubrics
- Track and enhance student engagement using Slido, Quillbot, and Diffit.me

Google Classroom, Google Docs, MS Word, Google Forms, Google Chat, YouTube, PowerPoint, Canva, Slido, Quillbot, Diffit.me, ChatGPT, MagicSchool AI



Google Classroom

Canva

Academic Facilitator

- Form and manage student groups within Google Classroom
- Use Trello and MS Excel for tracking group work and assignments
- Manage mobile-first teaching using Google Classroom App
- Use OERs responsibly through NCERT/OER Commons, Mahadnyan, and NotebookLM

Google Classroom (Mobile App), Trello, MS Excel, Google Drive, OneDrive, WeTransfer, Pictory AI, NCERT OER Portal, OER Commons, Mahadnyan Platform, NotebookLM

 **Trello**



eContent Developer

- Write learning objectives using Bloom's Taxonomy, Mager's Method, Gagné's Events
- Create videos using Windows ClipChamp, Lumen5, VEED.io, and Pictory AI
- Develop multimedia-rich content using Canva AI, Format Factory, Google Slides
- Prepare storyboards using PowerPoint, Google Slides, Descript

MS Word, Google Docs, Quillbot, Gagné's Nine Events, Bloom's Taxonomy, Windows Clipchamp, PowerPoint, Lumen5, VEED.io, Pictory AI, Canva AI, Format Factory, Google Slides, Descript, Trello, Google Drive, Evernote, Notion, Eduaide.ai

eAssessment Developer

- Plan assessments using Google Forms and Google Workspace
- Write quality questions based on Bloom's Taxonomy
- Use Quillionz and ChatGPT for AI-driven question creation
- Create online tests with proper accessibility
- Manage question banks & assessment records

Google Forms, Quillionz, ChatGPT, Google Workspace, Google Drive



Google Workspace

eTutor

- Develop and share multimedia content via Facebook, Instagram, Canva AI
- Create presentations using PowerPoint, Google Slides with ClassPoint and Pear Deck
- Plan and manage virtual classroom activities using Google Calendar and Padlet

Padlet, Facebook, WhatsApp, Telegram, Instagram, Canva AI, Google Calendar, OBS Studio, Google Keep, Google Slides, PowerPoint, ClassPoint, Pear Deck, Kahoot, Quizizz, Google Classroom, Google Forms, ChatGPT, Quillionz, Excel

Techno-Pedagogue

- Integrate apps like NeuroNation, StayFocusd, Forest App for student productivity
- Design infographics using Canva, and Miro
- Use mobile apps for visual teaching and class engagement
- Ensure digital content accessibility & cybersecurity

YouTube, Pictory, Lumen5, YouTube Studio, Canva AI, Google Drive, NeuroNation, StayFocusd, Forest App, Brain.fm, Jamboard, Miro, Twos, Notion, Google Forms, Google Photos, Voice Recorder App, Lumen5

Researcher

- Use Google Translate, ChatGPT, Quillbot for language support
- Create custom search engines for students using Google CSE
- Google Lens for real-time information retrieval
- Curate online educational resources using Feedly, Raindrop.io, and NewsGuard
- Track and verify online research sources using Scite and Semantic Scholar

Google Translate, ChatGPT, Quillbot, MS Translator, Google Docs, Otter.ai, TED Translators, Google Custom Search Engine, Google Drive, Google Books, Project Gutenberg, NCERT eResources, NotebookLM, Google Alerts, Google Lens, Google Scholar, Zotero, ResearchRabbit, Feedly, Raindrop.io, Google Keep, NewsGuard

Lifelong Learner

- Curate and share digital resources via Google Sites and Docs
 - Organize and manage content using Google Drive, Google Trends, and ChatGPT
 - Apply AI tools for content summarization and review
 - Plan and track professional development activities using Google Calendar and Google Groups
- TED Talks, edX, Class Central, Google Sheets, NotebookLM, Twos, ChatGPT, Google Sites, Google Docs, Google Trends, Google Groups, Google Calendar, Canva



TED



Google Sites

Canva

Learning Outcomes

By the end of the course, learners will be able to:

- Identify and operate digital tools and devices
- Apply online platforms for teaching, collaboration, and content sharing
- Create multimedia content and digital learning objects
- Design effective and engaging assessments
- Evaluate teaching through feedback and reflection
- Integrate AI and automation to enhance instructional quality
- Manage and curate digital resources for continuous professional growth

Session Plan

Session Range	Role Upliftment	Key Activities
Session 1-4	Technology Facilitator	Operate devices, manage Wi-Fi, troubleshoot, use sticky notes and tools for classroom setup.
Session 5-10	Classroom Facilitator	Manage digital classroom, create flipped classrooms, track engagement, use various Google tools.
Session 11-14	Academic Facilitator	Manage student groups, track assignments, upload/download files, use OERs.
Session 15-25	eContent Developer	Write learning objectives, create multimedia content, gather feedback for improvements.
Session 26-27	eAssessment Developer	Plan assessments, create AI-driven questions, manage question banks.
Session 28-34	eTutor	Conduct online classes, create presentations and quizzes, manage virtual activities.
Session 35-38	Techno-Pedagogue	Use educational videos, design infographics, ensure accessibility, integrate productivity apps.
Session 39-42	Researcher	Support language learning, curate resources, track online research, apply ethical considerations.
Session 43-45	Lifelong Learner	Explore MOOCs, curate resources, plan professional development using AI tools.
Session 46	Knowing MKCL's Various Enabling Frameworks and Courses	Understand MKCL's frameworks, map learning pathways, communicate digital strategy.
Session 47-50	Final Exam Practice	Revise sessions, complete mock tests, collaborate with peers, prepare for real-world classrooms.
50 Sessions	TOTAL	50 Marks

Teaching Learning Assessment Methods and Skills

- Flipped Classroom
- Peer Review
- Student engagement with questioning
- Promoting active participation in learning
- Constructing questions using Bloom's Taxonomy

Technical Skills and Tools

- Connecting external devices to the computer
- Managing Classroom using Google Calendar
- Creating online poll
- Creating quiz using PowerPoint
- Preparing video using Windows Movie Maker
- Inserting audio in PowerPoint
- Recording screen using Camtasia

Technical Skills and Tools

- Using Facebook as teaching tool
- Building virtual classroom using WizIQ
- Creating Google Plus Community for class
- Sharing notes on class blog
- Connecting student and parents using Google Sites
- Creating online test
- Creating infographics using Piktochart

“I” Statements

Academic Facilitator

I can create groups in Google Classroom

I can manage learning content on mobile device

I can upload and download files to virtual classroom

I can share large files with students

“I” Statements

Technology Facilitator

I can connect to Wi-Fi

I can connect laptop to the projector

I can take the screenshot of error using snipping tool

“I” Statements

Classroom Facilitator

I can make students engaged with questioning

I can create online poll

I can create Google classroom



“I” Statements

Academic Facilitator

I can create groups in Google Classroom

I can manage learning content on mobile device

I can upload and download files to virtual classroom

I can share large files with students

“I” Statements

eContent Developer

I can change the audio–video format online

I can record the screen using Camtasia

I can insert audio in the video

I can use online material considering copyright issues

“I” Statements

eAssessment Developer

I can prepare different types of questions

I can create online test

I can construct questions based on Bloom's Taxonomy

“I” Statements

eTutor

I can create a quiz in PowerPoint

I can answer the real-time questions in Google Slides

I can create crosswords and worksheets

I can create engaging videos

Academic Details

Admission Mode:

- MS-ACIT (IT for Teachers)@ALC
- MS-ACIT (IT for Teachers)@Home

Course Duration:

144 Hours

Language:

English and Marathi

Duration:

Total 144 Hours

- 50 Hours – Inform (concept understanding, demonstrations)
- 50 Hours – Perform (practice, hands-on tasks)
- 44 Hours – Reading Materials (self-study, exploration)

Academics:

- Total 50 Sessions
- 2 Sessions Per Day

Admission Details

Admission, Learning and Examinations Calendar for MS-ACIT Course in the year 2025

Exam Event	Last Date of Admission	Last Date of Learning	Proposed Date of Final Examination
February 2026 (November 2025 Batch)	28 November 2025	31 January 2026	2 nd Week of February 2026

Examination

Final Examination:

Sr.No.	Types of Assessment	Maximum Marks	Minimum Passing Marks
1	Internal Assessment	50	20
2	Final Online Examination	50	20
	Total Marks	100	40

Final Examination:

- Minimum Eligibility: 20 Marks and 50 Sessions through internal assessment
- Total Final Examination Marks: 50
- Total Examination Attempts: 1+2 (Re-examination)

